CARTA DEI SERVIZI

***Asilo Nido***

# COS’È E PERCHE’?

La Carta dei Servizi è un documento che intende fornire con chiarezza tutte le informazioni relative ai servizi che il Nido offre, con le seguenti finalità:

* Fornire informazioni chiare e precise ai genitori ed alle famiglie
* Indicare le modalità di erogazione delle prestazioni
* Definire gli obiettivi ed il controllo per il loro raggiungimento

# IL SERVIZIO NIDO: COS’È E A CHI SI RIVOLGE

L’ asilo nido è un servizio educativo e sociale di interesse pubblico, che concorre con le famiglie alla crescita ed alla formazione dei bambini e delle bambine, con la garanzia del diritto all’educazione, nel rispetto dell’identità individuale, culturale e religiosa.

Consente alla famiglia l’affidamento e la cura dei figli a figure diverse da quelle familiari, dotate di specifica competenza professionale.

Il servizio Grillo Mirtillo è offerto ai bambini e alle bambine che abbiano un’età compresa fra i 3 mesi e i 36 mesi fino ad un massimo di 60 bambini, con priorità ai residenti nel Comune di Mazzano e per coloro che hanno fratelli che frequentano la scuola dell’infanzia G. Garibaldi.

Il servizio “Grillo Mirtillo” è gestito dalla Parrocchia S. Antonio di Padova, con sede legale in Largo Artegna n. 6 a Molinetto di Mazzano.

I pasti vengono forniti da un catering esterno qualificato e certificato, che provvede alla loro preparazione ed al trasporto.

Il menù è vario e ciclico in 4 settimane su 2 stagioni

# COME ACCEDERE AL SERVIZIO

Le domande di iscrizione, con la relativa documentazione, possono essere presentate durante tutto il corso dell’anno su appuntamento presso la sede del nido telefonando allo 030 2121058 e troveranno accoglimento fino alla completa copertura dei posti disponibili.

Le domande verranno esaminate dal responsabile del servizio che verificherà la completezza della documentazione richiesta ed il rispetto dei criteri di ammissione.

## L’inserimento del bambino verrà effettuato SOLO dopo aver riconsegnato e firmato il contratto firmato.

**CONTATTI**

## ASILO NIDO Grillo Mirtillo (SERVIZIO EDUCATIVO)

**COORDINATRICE: Alessandrini Olga**

Via Marconi, 19- Molinetto di Mazzano (Bs) Tel: 030/2121058 Fax: 030/2126335

E-mail: [coordinatrice@scuolagiuseppegaribaldi.it](mailto:coordinatrice@scuolagiuseppegaribaldi.it)

**Via**: Suor Paola Costanzi, 4, Molinetto di Mazzano (Bs) traversa di via Angelo Inganni

**Tel**: 030/2121058 393/8410458 **Fax**: 030 2126402

**E-mail**: [coordinatore@grillomirtillo.it](mailto:coordinatore@grillomirtillo.it)

## ASILO NIDO Grillo Mirtillo SERVIZIO AMMINISTRATIVO

**REFERENTE: Torri Chiara**

**Via:** Suor Paola Costanzi – Molinetto di Mazzano (Bs)

**Tel:** 030/2121058 **Fax:** 030/2126355

**E-mail:** [amministrazione@scuolagiuseppegaribaldi.it](mailto:amministrazione@scuolagiuseppegaribaldi.it)

**SERVIZIO SEGRETERIA: *ALBERTI MIRELLA-ELISA***

**Via:** Marconi,19 – Molinetto di Mazzano (Bs)

**Tel:** 030/2620181

**E-mail:** [segreteria@scuolagiuseppegaribaldi.it](mailto:segreteria@scuolagiuseppegaribaldi.it)

# COME PROCEDERE PER ACCEDERE AL SERVIZIO

**MODULI PREISCRIZIONE**

* Ritirare e compilare la scheda di preiscrizione presso il Nido
* Versare la quota annua di iscrizione di 50,00 euro tramite bonifico bancario specificando il nome del bambino: IT 41 Q 0867654760000000209910 Banca di Credito Cooperativo Colli Morenici del Garda Soc. C.

**MODULI ISCRIZIONE**

Leggere con attenzione, compilare e firmare per accettazione tutti i moduli che verranno consegnati, per l’iscrizione effettiva e il successivo inserimento, in particolare:

# RITIRARE:

* Carta dei Servizi e Regolamento interno
* Contratto per la fruizione del servizio
* Fascicolo personale del bambino

## Per la compilazione del contratto sarà necessario acquisire:

* i documenti (carta d’identità e codice fiscale di entrambi i genitori e del bambino/a)
* la copia del documento di identità del genitore a cui saranno intestate le fatture

## In allegato al contratto i genitori dovranno sottoscrivere:

* il modulo della legge sulla Privacy con la specifica autorizzazione o il diniego alla pubblicazione di filmati e/o fotografie all’interno della struttura e/o sul sito e social network dedicati
* Compilazione della delega al ritiro e numeri utili del bambino

# RETTE

Il versamento della retta è anticipato e dovrà essere effettuato entro il giorno 20 di ogni mese tramite bonifico bancario o RID (Addebito diretto).

Le rette del servizio sono deliberate dal Comitato di Gestione della Scuola dell’Infanzia Garibaldi, come da prospetto tariffe in allegato.

All’importo della fattura verrà aggiunto il costo della marca da bollo in vigore da applicare sulla fattura stessa ai sensi di legge.

Saranno inoltre fatturati i pasti consumati e i servizi aggiuntivi usufruiti nel mese precedente.

## All’atto dell’iscrizione è previsto il versamento di una quota annua di € 50,00 che comprende l’assicurazione del bambino e l’apertura della pratica amministrativa.

**Le rette comprendono**: pannolini, spuntini e merende, pomate dermatologiche, materiale e attività didattiche.

Si tiene a ricordare che i pasti sono esclusi (4,00€ a pasto)

E’ possibile, variare una sola volta il contratto nel corso dell’anno scolastico, con preavviso di 15 giorni e a partire dal mese successivo alla richiesta.

**Per quanto riguarda i pacchetti “speciali”, una volta scelti i giorni di frequenza NON sarà possibile cambiarli**. **OGNI VARIAZIONE VA CONCORDATO PREVIO COLLOQUIO DI ASSENSO CON LA COORDINATRICE.**

**TARIFFARIO ASILO NIDO “GRILLO MIRTILLO”**

**TEMPO PIENO: DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 15.00/15.30**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N . GIORNATE** | **COSTO** | **COSTO PASTI** |
| Settimana intera | € 475,00 mensili | € 4,00 cadauno |
| 4 giornate | € 416,00 mensili | € 4,00 cadauno |
| 3 giornate | € 346,00 mensili | € 4,00 cadauno |

**PART-TIME MATTINA: DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 12.30-13.00**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N . GIORNATE** | **COSTO** | **COSTO PASTI** |
| Settimana intera | € 387,00 mensili | € 4,00 cadauno |
| 4 giornate | € 301,00 mensili | € 4,00 cadauno |
| 3 giornate | € 247,00 mensili | € 4,00 cadauno |

**Per i lattanti dai 3 ai 12 mesi la tariffa viene maggiorata del 10%**

# SERVIZI AGGIUNTIVI

* **Uscita posticipata dalle 15.30 alle 17.00: Euro 22,00 mensili**

# LE TARIFFE INDICATE NELLA CARTA DEI SERVIZI SONO IN VIGORE FINO AL 31/08/2024

**SCONTI SULLE RETTE**

In caso di fratelli iscritti e frequentanti il servizio contemporaneamente, verrà applicato uno sconto del 50% sulla retta base del minore, del 30% se il maggiore frequenta la Primavera, escludendo l’importo del buono pasto e di tutti i servizi aggiuntivi che verranno pagati per intero.

# SERVIZI AGGIUNTIVI

. uscita posticipata dalle 15.30 alle 17.00 Euro 22,00 (mensili)

. giornata aggiuntiva Euro 45,00

. mattina aggiuntiva Euro 30,00

. pomeriggio aggiuntivo Euro 30,00

**DIRITTO DI PRELAZIONE**

Il bambino iscritto ha diritto di prelazione per il mantenimento del posto per la successiva annualità.

L’ esercizio del diritto di prelazione per l’anno scolastico seguente dovrà essere espresso, con apposito modulo consegnato dalla Segreteria entro il 31 gennaio dell’anno scolastico in corso.

La preiscrizione all’anno successivo avverrà con il versamento della quota di iscrizione, eventualmente rivalutata.

Decorso tale termine senza che i genitori abbiano espresso la propria volontà in merito al diritto di prelazione al posto, si intenderà tacitamente ed irrevocabilmente libero il posto per la frequenza e quindi il nido potrà liberamente riassegnare ad altri il posto medesimo.

# DIMISSIONI: COME E QUANDO

E’ data la possibilità di ritirare il bambino durante l’anno scolastico, comunicandolo per iscritto via pec, raccomandata a.r. o raccomandata a mano, presso la segreteria dell’Asilo, con un preavviso di 60 giorni. In caso di mancato preavviso verranno addebitate n° 2 mensilità.

Non è possibile recedere anticipatamente dal contratto nei mesi di maggio, giugno, luglio.

Qualora sia trascorso un mese dalla data prevista per l’inserimento del bambino, senza inizio di frequenza, l’iscrizione decade e si procederà alla cancellazione del nominativo dalla lista d’attesa. In tal caso la quota versata a titolo di pre-iscrizione non verrà restituita.

Il Comitato di Gestione dell’Asilo Nido valuta, previa comunicazione alla famiglia, la dimissione d’ufficio del bambino in caso di morosità nel pagamento delle rette.

# ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

L’apertura è prevista, di norma, entro la prima settimana di settembre, per almeno 47 settimane. Il servizio sarà aperto tutti i giorni lavorativi, dal lunedì al venerdì, per non meno di 7 ore consecutive.

# IL CALENDARIO

Il Servizio Nido osserva l’apertura da settembre a luglio. Inizio servizio Lunedì 4 Settembre 2023

Termine servizio Venerdì 26 Luglio 2024

Il calendario dettagliato verrà in seguito consegnato ai genitori all’inizio dell’anno educativo.

# ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA: LE ROUTINES

La giornata-tipo è strutturata in modo tale che il bambino ripercorra quotidianamente una serie di eventi che si presentano uguali, allo stesso orario, per tutti i giorni di apertura del servizio.

Ciò consente di orientare il bambino nelle diverse fasi della giornata in quanto, riconoscendole nel tempo, mano a mano è in grado di costruire una propria scansione temporale che lo rassicura: “Prima gioco, poi mangio e dormo e al risveglio arriva la mamma...”.

**Nella tabella sotto riportata è illustrata la proposta quotidiana**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scansione giornata** | **Orario** | **Contenuti** |
| **ACCOGLIENZA** | 8.00 – 9.00 | Accoglienza dei bambini, scambio di informazioni con i genitori, saluto.  I bambini entrano nel salone e giocano spontaneamente ricongiungendosi al gruppo di compagni. |
| **SPUNTINO** | 9.00 – 9.30 | Momento socializzante - affettivo di apertura della giornata, i bambini, intorno a un tavolo, hanno la possibilità di  ritrovarsi |
| **CURE IGIENICHE** | 9.30 – 9.50 | Cambio pannolone – lavaggio delle mani. |
| **ESPERIENZE** |  |  |
| **ORGANIZZATE IN:** |  | Aumento capacità di gestire spazi di autonomia. |
| **gioco senso motorio**  **gioco simbolico**  **gioco cognitivo** | 9.50 – 10.30 | Sviluppo competenze comunicative ed espressive. esplorare e sperimentare il proprio corpo. |
| **laboratorio** |  |  |
| **BAGNO** | 10.30 – 11.15 | Cambio, cure igieniche |
| **PRANZO** | 11.15 – 12.00 | Costituisce un momento di gruppo con tutto ciò che ne deriva dal punto di vista emotivo, è un momento privilegiato nella relazione adulto - bambino e  bambino - bambino oltre a promuovere una relazione  positiva tra il bambino e il cibo. |
| **USCITA PART-TIME MATTINO** | 12.30 – 13.00 | Arrivano i genitori e si conclude la giornata con le veloci comunicazioni fra genitori ed educatori. |
| **PREPARAZIONE AL RIPOSO** | 12.30 – 14.30 | Rituale, la presenza dell’adulto rassicura il bambino nel passaggio dalla veglia al sonno nel rispetto dei ritmi individuali. |
| **BAGNO** | 14.30 – 14.45 | Cambio, cure igieniche. |
| **MERENDA** | 14.45 - 15.00 | Condivisione dopo il risveglio, momento di socializzazione. |
| **USCITA POMERIDIANA** | 15.00 – 15.30 | Arrivano i genitori e si conclude la giornata con le veloci  comunicazioni fra genitori ed educatori. |
| **USCITA POSTICIPATA** | 15.30 – 17.00 | Servizio posticipato a pagamento, solo su richiesta. |

# L’AMBIENTE

Ogni spazio è stato studiato per offrire un ambiente favorevole che stimoli e promuova le esperienze tra i bambini in un clima positivo, giocoso e gioioso che permetta una crescita serena.

La struttura è in grado di ospitare fino a 60 (con tolleranza del 20% e quindi sino a 7) bambini, suddivisi in quattro sezioni, tutte al piano terra, arredate utilizzando materiali innovativi, sicuri ed ergonomici.

Ogni sezione ha a disposizione: un bagnetto, zona pappa, tane per la nanna e un giardino esterno, arredato con giochi, dove i bambini nelle belle giornate possono giocare all’aria aperta a contatto con la natura

L’ambiente che il Nido offre all’esperienza dei bambini e delle bambine è costituito da spazi organizzati intenzionalmente, con precisi significati educativi.

Tali spazi offrono ai bambini e alle bambine stimoli di esperienze tra le più varie e nello stesso tempo costruttive e complesse.

La strutturazione di zone che delimitano lo spazio e lo configurano in centri per attività diversificate, si fonda sui principi della regia educativa e del miglioramento dei rapporti sociali e affettivi, della crescita dell’autonomia e delle competenze infantili.

I materiali scelti, strutturati e non, sono idonei alle esigenze e al benessere dei bambini e delle bambine e consentono un’ampia gamma di esperienze ludico/espressive vissute con il corpo che connotano l’immagine e la cultura al Nido.

# L’ORGANIZZAZIONE PEDAGOGICA

La nostra programmazione educativa si sviluppa sulla base delle conoscenze teoriche riguardanti le fasi di sviluppo del bambino/a sulla base delle più attuali osservazioni e ricerche condotte in questi anni all’interno dei servizi educativi della prima infanzia.

La programmazione annuale, sarà diversificata a seconda della fascia di età dei bambini (lattanti, semi-divezzi e divezzi).

# QUALI FINALITA’ CI PREFIGGIAMO

* Sostegno alle famiglie nella cura dei figli e nelle scelte educative
* Formazione e socializzazione dei bambini
* Promozione del benessere psico-fisico e dello sviluppo delle potenzialità cognitive, affettive, relazionali e sociali dei bambini
* Svolgimento e promozione nella comunità locale di funzioni di formazione sulle problematiche legate alla prima infanzia
* Perseguimento di un lavoro di rete collaborando con enti ed altri servizi del territorio.

# QUALI GARANZIE OFFRIAMO

* Promozione dell’igiene personale
* Promozione dell’igiene dell’ambiente
* Somministrazione dei pasti educando ad una corretta e varia alimentazione
* Educazione a corretti ritmi di veglia, sonno, attività e svago
* Garanzia dell’incolumità e della sicurezza
* Sostenimento dell’acquisizione di autonomia personale
* Osservazione accurata della comunicazione non verbale e verbale
* Offerta di ascolto ai bisogni emotivi
* Creazione di situazioni di fiducia reciproca
* Aumento dell’autostima
* Facilitazione dei rapporti con coetanei ed adulti

# ATTIVITA’ CON I BAMBINI

Attività di manipolazione: offre al bambino la possibilità di sperimentare le diverse sensazioni tattili, stimola e sviluppa il controllo manuale e la coordinazione oculo-manuale, permette di scaricare l’aggressività e le frustrazioni.

Gioco simbolico e travestimenti e l’angolo della cucina: offrono ai bambini l’occasione di riprodurre le azioni vissute nel contesto familiare, avendo così la possibilità di esercitare la loro fantasia ed immaginazione e di dar vita alle emozioni che vivono con i genitori ed il mondo esterno. Sono degli spazi in cui i bambini sviluppano il gioco di ruolo.

Gioco in giardino: il piacere di stare nella natura, correre liberamente, scoprire e meravigliarsi delle piccole cose che non vediamo spesso e che ci circondano come le foglie che cadono dagli alberi, la neve, la pioggia, l’aria fresca …

La piscina: attività che tempo permettendo offriamo tra il mese di giugno e il mese di luglio, la scoperta dell’acqua in tutte le sue forme, elemento che ai bambini diverte molto, potendo tuffarsi, schizzarsi, travasare da un secchiello all’altro.

Attività grafico-pittoriche: il bambino ha la possibilità di esprimere attraverso il colore e le forme, la personale interpretazione del mondo, la proiezione delle proprie esperienze, idee e desideri. L’attività stimola inoltre la coordinazione oculo-manuale.

Travasi: stimolano il tatto attraverso la manipolazione di materiali differenti e la coordinazione oculo- manuale, conducendo il bambino all’esperienza diretta dei primi concetti di causa-effetto.

Cestino dei tesori: l’obbiettivo è di stimolare e potenziare tutti i sensi coinvolti, oltre che sviluppare la coordinazione occhio-mano-bocca, e il dentro -fuori.

Gioco euristico: ha l’obbiettivo di favorire e sostenere l’esplorazione di materiali diversi. Inoltre stimola la concentrazione e l’immaginazione del bambino, consentendogli di vivere una esperienza di completa libertà.

Attività di lettura: permette al bambino di sviluppare la capacità di comprendere e pensare, di arricchire il proprio vocabolario e di anticipare l’acquisizione del linguaggio. Offre la possibilità di vivere una situazione rilassante, contribuendo a rafforzare il legame emotivo bambino-educatrice.

Attività motorie come il gioco con i palloni, la psicomotricità ecc…: permette al bambino di conoscere gradualmente la potenzialità del proprio corpo, di sviluppare le capacità motorie e di migliorare e sostenere il processo di coordinazione.

La Pratica Psicomotoria Autocourier: si basa su alcune concezioni fondamentali riguardanti la persona e il suo modo di essere. Essa considera la persona in modo “globale”, ovvero come stretta unione tra struttura somatica, affettiva e cognitiva, rispetta l’originalità del suo essere/agire, riconosce l’espressività psicomotoria come suo specifico modo di essere, che risente di tutta la storia affettiva. Si occupa della relazione con l’altro, coetaneo e adulto, fornendo gli strumenti necessari per affrontarla positivamente, diversificandoli in rapporto all’età. La Pratica Psicomotoria è finalizzata ad accogliere e rispondere ai bisogni del bambino, aiutandolo nel suo normale percorso evolutivo oppure anche in situazioni di difficoltà.

Favorisce lo sviluppo delle potenzialità espressive, creative e comunicative, riferite sia all’ambito motorio che a quello simbolico/cognitivo affettivo/relazionale. Nella sala di psicomotricità il bambino può ricevere ascolto ed aiuto ai propri bisogni, sia che si collochino nell’ambito del normale sviluppo, sia che siano nell’area del disturbo, della difficoltà (di relazione, comunicazione, cognitiva, ecc.)

La proposta della Pratica Psicomotoria offre quindi ai bambini la possibilità di uno spazio di crescita integrativo a quello scolastico e familiare, differenziato da essi, ma allo stesso tempo complementare e permette di offrire agli adulti che lo accompagnano nel suo percorso di crescita (genitori ed educatori- insegnanti) la possibilità di approfondire la conoscenza del bambino e di seguirne l’evoluzione durante l’esperienza psicomotoria.

La nanna: per i più piccini questo momento diventa proprio una vera e propria “attività” durante la mattinata, è un momento molto importante che permette al bambino di ricaricarsi per poi affrontare con serenità e tranquillità il momento del gioco e del pasto, un momento rilassante durante il quale si sentono ninnati dall’educatrice di riferimento e da una musica rilassante!

Laboratorio dell’orto: Il progetto consiste nel proporre ai bambini (medi e grandi) di prendersi cura di un piccolo orto all’interno dello spazio verde circostante al nido. Il progetto è coordinato da un’educatrice e prevede la partecipazione di piccoli gruppi.

E’ importante questa attività per avvicinare i bambini all’assaggio della frutta e della verdura!

Gioco libero: Permette al bambino di utilizzare liberamente tutti gli angoli della sezione, in questo modo il piccolo scarica emozioni e tensioni in maniera spensierata senza dover per forza fare…

La castagnata con gli alpini, l’asinello di Santa Lucia, la festa della vivacità, gli Alpaca, le attività formative e di approfondimento per i genitori.

**PRINCIPI A CUI SI ISPIRA L’ASILO GRILLO MIRTILLO**

* Dell’**autonomia** e dell’**identità** dei bambini e delle bambine e la valorizzazione delle diversità individuali, di genere e culturali, assunte come valore;
* Della **personalità del** bambino e della bambina nelle sue componenti fisiche, affettive, emotive, cognitive, etiche e sociali;
* Della **comunicazione** fra pari e con gli adulti, allo scopo di consentire il confronto costruttivo delle idee e dei pensieri;
* Di un’educazione orientata al **rispetto dei valori di libertà, uguaglianza, giustizia, tolleranza, solidarietà, del rispetto delle diversità**, nonché alla **valorizzazione di una cultura di pace e di solidarietà** contro ogni forma di intolleranza e discriminazione;
* Di **processi educativi** tesi a sviluppare le potenzialità innate in ciascuna bambina e bambino, rendendoli capaci di esprimere e sostenendoli nella formazione della loro identità e conoscenza.

# CONTINUITA’ DAL NIDO ALLA SEZIONE PRIMAVERA

Attraverso il “progetto continuità” i bambini provenienti dal nido che si inseriscono nella sezione primavera potranno ritrovare e riconoscere angoli, ambienti di gioco e attività familiari; ciò consentirà un percorso di crescita graduale da parte del bambino.

# PROFILO DEL SERVIZIO

La nostra programmazione tiene conto anche dei seguenti aspetti:

## Dall'inserimento all'ambientamento: gradualità e flessibilità

L’inserimento del bambino/a solitamente avviene ed è consigliato nei primi giorni di settembre.

Qualora ci fosse la necessità di inserimento in corso d’anno, verrà fissato per il primo lunedì del mese scelto dalla famiglia.

L’inserimento è un momento importante e carico di emozioni perché segna il primo ingresso in comunità del bambino e, spesso, il primo importante distacco dalla mamma e dal papà.

Le diverse emozioni che affiorano generano reazioni diverse che dipendono da molti aspetti, tra i quali l'età del bambino, il suo temperamento e le esigenze della famiglia.

Durante la fase dell’inserimento sarà prevista la presenza di una figura familiare che dovrà partecipare all’esperienza del nido come “osservatore partecipante”.

Anche i genitori vivono emozioni altrettanto intense perché devono lasciare il loro bambino alla cura e all'accudimento di “altre mani”. La presenza del genitore facilita l'inserimento del bambino e sostiene le prime esperienze legate al distacco.

Il programma d’inserimento dura in media due settimane per i pacchetti full time, mentre per i pacchetti part- time mattino o pacchetti particolari (es. 2, 3 giorni ecc.) in media una settimana.

In ogni caso la **gradualità** e la **flessibilità** rappresentano le strategie più adeguate per favorire la relazione con l'educatrice che si prenderà cura del bambino. Dopo i primi giorni si sperimentano, sempre gradualmente, i primi distacchi, che saranno differenziati per ogni bambino a seconda delle loro reazioni.

Se il bambino dovesse adeguarsi prima ai ritmi dell’asilo, l’inserimento durerà meno, se invece dovesse manifestare ulteriori difficoltà l’inserimento sarà prolungato.

Chiediamo quindi la disponibilità a seguire i tempi necessari al bambino per vivere nel modo migliore quest’esperienza.

Trattandosi di bambini molto piccoli il primo approccio con il nido avverrà con tempi particolarmente limitati.

Il seguente calendario è indicativo, a determinare i tempi reali saranno i ritmi e le necessità del bambino e del contesto di Sezione.

Per una migliore riuscita di questa delicata fase dell’anno scolastico chiediamo a tutti la puntualità nell’arrivo e nel saluto.

## Educatrice di sezione

L’educatrice è la persona chiave che accoglie il bambino in fase di inserimento ponendosi come figura di confronto privilegiato per la coppia genitore-bambino.

Prima dell’inserimento l’educatrice propone un colloquio che ha come principale obiettivo quello di scoprire le esigenze del bambino. Il colloquio è anche un'occasione per far conoscere ai genitori le modalità e i tempi dell'inserimento, argomenti affrontati nel corso della riunione rivolta a tutte le famiglie.

Durante l'inserimento la coppia genitore-bambino viene accompagnata dall’educatrice che si mette a disposizione del bambino per accompagnarlo nei diversi passaggi, soprattutto nella "normale" fatica del distacco. Gradualmente l’educatrice sarà vissuta come “base sicura” a cui il bambino si riferirà in situazioni particolari (momenti di routine, bisogno di contatto, difficoltà a stabilire relazioni con i coetanei …), in assenza della sua mamma.

## Accoglienza e ricongiungimento, momenti di passaggio tra famiglia e nido

Anche dopo le prime settimane di inserimento, il momento dell’ingresso al Nido richiede un’attenzione particolare da parte dei genitori e delle educatrici. A sua volta l'educatrice accoglie e sostiene i piccoli attraverso modalità individualizzate e sintonizzate con le esigenze di ciascuno. Di solito l’educatrice entra in relazione con i più piccoli attraverso il contatto, con i più grandi attraverso il gioco.

Il momento in cui bambino e genitore si ritrovano è spesso carico di emozioni.

Ogni bambino reagisce diversamente all'arrivo della sua mamma o del suo papà, o di altra figura parentale (alcuni bambini corrono incontro al genitore, altri fingono di non vederlo e si fanno rincorrere, altri ancora mostrano i loro giochi.)

Per questo l'educatrice si mette a disposizione facilitando questo momento e consentendo a ogni genitore di ritrovarsi con il proprio bambino. Per il genitore è anche un momento per condividere la giornata trascorsa al Nido con le educatrici e per avere informazioni primarie del proprio bambino.

Anche i momenti non strutturati, o più comunemente di gioco libero, hanno una loro valenza educativa che si manifesta nella socializzazione con i coetanei, sviluppare cioè la capacità di relazionarsi con l’altro, condividendo ad esempio un gioco e più in generale imparando a riconoscere e rispettare le regole implicite della piccola comunità.

Altro aspetto, ma non per noi di minore importanza, riguarda la partecipazione del genitore alla vita del nido, non solo per favorire l’ambientamento e la permanenza del bambino nella struttura, ma anche perché riteniamo che il Nido abbia il dovere di promuovere la cultura per la prima infanzia. L’Asilo rimane forse uno dei pochi luoghi dove le famiglie possono trovare risposte al non facile mestiere di genitore, sia attraverso esperti sia attraverso anche il solo confronto con chi si trova nella stessa situazione di padre/madre per la prima volta.

## Collaborazione necessaria con le famiglie

Il rapporto tra famiglia ed educatrici rappresenta uno degli elementi che maggiormente qualificano l’esperienza educativa nel servizio.

Riteniamo che la comunicazione e la sintonia tra nido e famiglia siano la base per rendere un Buon Servizio. In questa ottica ci impegniamo ad accogliere, nel limite delle possibilità organizzative, le necessità delle famiglie qualora si presentino in forma di eccezione.

A corrispondenza dei nostri sforzi per soddisfare a pieno le necessità delle famiglie, chiediamo l’impegno a collaborare nella gestione del nido rispettando le poche regole che ci consentono una gestione più lineare del servizio. ln tal senso il rispetto degli orari è fondamentale, oltre che per le sopracitate motivazioni organizzative, anche per questioni pedagogiche: il mancato rispetto negli orari, infatti, priverebbe i bambini dei momenti di gioco e socializzanti, che costituiscono il presupposto affinché il servizio sia istituzione educativa non solo di custodia.

## Le risorse professionali

Il nostro gruppo di lavoro è composto dalle seguenti figure:

## Coordinatore Nido

Al responsabile spetta il compito di supervisionare l’attività della struttura e di coordinare le azioni, in termini di condivisione delle finalità educative.

Questa figura coordina la struttura da un punto di vista operativo/gestionale ed organizzativo, garantendo la funzione di rapporto e collaborazione con il personale educativo, nonché tutti gli aspetti relativi al rapporto con le famiglie e con il territorio.

## Personale con funzioni educative

Le educatrici, le cui mansioni consistono nel provvedere alla cura e all’educazione dei bambini, allo scopo di agevolarne, in costante rapporto con i genitori, l’evoluzione affettiva e lo sviluppo cognitivo e sociale.

## Personale con funzioni non educative

Il personale con funzioni non educative comprende il personale ausiliario addetto alle pulizie: garantisce la pulizia e il rassetto degli ambienti del nido. Funge da supporto all’educatore nelle mansioni legate all’igiene dei bambini e alla somministrazione dei pasti.

# REGOLAMENTO INTERNO

**ORARIO**

L’Asilo Nido Grillo Mirtillo è aperto con orari comodi e flessibili, pensati per venire incontro alle esigenze delle famiglie, compatibilmente con i ritmi del bambino e le attività didattiche.

L’accoglienza dei bambini viene fatta dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 17.00 (comprensivo di posticipo) per l’Asilo Nido; dalle ore 8.00 alle ore 17.00 (comprensivo di posticipo) per la sezione Primavera.

|  |  |
| --- | --- |
| Orari Nido: |  |
| **ACCOGLIENZA** | 8.00 - 9.00 |
| **USCITA PART-TIME MATTINA** | 12.30 -13.00 |
| **USCITA POMERIGGIO** | 15.00 -15.30 |
| **USCITA POSTICIPATA** | 15.30 - 17.00  (servizio a pagamento) |

Le famiglie sono tenute a rispettare gli orari previsti per l’ingresso e l’uscita in base al contratto prescelto. Sarà ammesso l’ingresso posticipato solo in caso di comprovata impossibilità a rispettare l’orario e l’ammissione sarà comunque valutata dal Responsabile.

Chiediamo di comunicare eventuali **ritardi** o **assenze** il giorno precedente, mentre per quelli non prevedibili, la mattina stessa entro le 09.00.

In caso di visita medica o vaccinazione, il bambino potrà essere ammesso entro le ore 11.

**Il rispetto degli orari è necessario per motivazioni organizzative e pedagogiche, ma soprattutto perché il mancato rispetto negli orari priverebbe i bambini dei momenti di gioco e attività, che costituiscono il presupposto affinché il servizio sia istituzione educativa non solo di custodia.**

# USCITE E RITIRO DEL BAMBINO

Al momento dell’uscita, l’educatrice consegnerà il bambino dando al genitore tutte le informazioni relative alla sua giornata trascorsa al nido presenti anche in bacheca.

Il personale è tenuto ad affidare il bambino/a al momento del congedo giornaliero ai genitori o a persone autorizzate dagli stessi per iscritto (tramite la scheda “delega al ritiro” consegnata all’iscrizione), in caso contrario il bambino/a non lascerà l’asilo.

Il personale del nido è tenuto a verificare l’identità delle persone non conosciute anche con la richiesta di un documento d’identità.

Per nessun motivo saranno affidati bambini a minorenni!!

# ASSENZE

## Le assenze prevedibili vanno comunicate il giorno precedente, o segnalate la mattina stessa entro le ore 9.00.

Sarebbe opportuno che il genitore avvisasse le educatrici anche in caso di assenze per motivi non sanitari o per periodi programmati (es. ferie).

La riammissione si effettua tramite comunicazione al servizio il giorno precedente al rientro del bambino/a. L'allontanamento dal Nido delle bambine e dei bambini per motivi di salute è previsto per i seguenti motivi:

* **Febbre** con temperatura ascellare eguale o superiore a 37.5°
* Segni o sintomi di **malattie importanti**
* **Eruzioni cutanee** generalizzate
* **Feci acquose e/o vomito**: due o più episodi all’insorgenza improvvisa oppure un solo episodio se al nido è in atto un’epidemia di gastroenterite
* **Arrossamento oculare con secrezioni muco-purulenta giallastra** ad insorgenza improvvisa
* **Lesioni nella bocca** (vescicole) due o più con salivazione

## Ogni qualvolta presenti indicatori evidenti di malessere.

**Nel caso il bambino presenti condizioni di salute poco chiare, le educatrici sono autorizzate ad allontanare o non accettare il piccolo e ad accoglierlo SOLO dietro verifica medica (necessaria autocertificazione, non certificato medico) del suo stato di salute. Il genitore ha il dovere di presentarsi tempestivamente al nido per il recupero del piccolo.**

In caso di **infortunio** che necessiti di cure mediche, il personale del nido provvede a chiamare il 112, ad avvisare la famiglia e se necessario accompagnare la bambina o il bambino al pronto soccorso.

# RIAMMISSIONE AL NIDO

Per la **riammissione al nido** è necessario che il bambino si sia ristabilito al punto da poter partecipare attivamente alle attività dell’asilo.

Qualora il medico riscontri una malattia infettiva, per la quale sia previsto uno specifico periodo di contumacia, il genitore dovrà attenersi al rispetto di tale periodo al fine di evitare inconvenienti per la salute pubblica.

Ricordiamo:

1. Diarree infettive sino a 24 ore dopo l’ultima scarica diarroica
2. Morbillo, parotite, pertosse, varicella, rosolia sino a 5 giorni (7 per la rosolia) successivi all’esordio clinico o, per pertosse, all’inizio della terapia antibiotica
3. Scarlattina sino a 48 ore dopo l’inizio della terapia antibiotica
4. Scabbia sino a verifica ATS di avvenuto trattamento

## Il personale del Nido non somministra farmaci ai bambini (es. colliri, antibiotici, vitamine, sciroppi per la tosse, pomate, farmaci omeopatici…) tranne nel caso di farmaci salvavita prescritti dal pediatra di base o dallo specialista.

***NB. NEL CASO IN CUI A SCUOLA INSORGESSE ANCHE SOLO UN SINTOMO RICONDUCIBILE AL COVID-19, IL MINORE VERRA’ ALLONTANATO IMMEDIATAMENTE DALLA SEZIONE E I GENITORI SARANNO AVVERTITI IN MODO TEMPESTIVO PER L’IMMINENTE RITIRO.***

# CERTIFICATO MEDICO

È richiesto il certificato medico di riammissione in caso di malattia da Covid-19 (tampone positivo). Nel caso in cui il minore venisse sottoposto a tampone e quest’ultimo fosse negativo, sarà necessario inviare il referto tramite e-mail a: [segreteria@scuolagiuseppegaribaldi.it](mailto:segreteria@scuolagiuseppegaribaldi.it) il quale verrà conservato nel fascicolo personale.

Le famiglie sono tenute a compilare un’autocertificazione qualora il bambino rientrasse dopo 5 giorni di malattia che dichiari lo stato di benessere del bambino e che non sia più contagioso.

Pertanto, i genitori sono pregati di voler rispettare i comuni termini di convalescenza (soprattutto in caso di malattia infettiva, onde evitare il propagarsi dei contagi).

# REGOLE INTERNE

1. I bambini devono essere portati al nido a colazione già avvenuta, pertanto **non sarà consentito portare qualsiasi tipo di alimento o bevanda all’interno della struttura.**
2. Si chiede ai genitori di fare particolare attenzione a che i figli non portino al nido oggetti di piccole dimensioni (palline, monetine, **mollette per capelli**, giochini kinder, ecc..) perché potrebbero essere pericolosi per gli altri bambini, **per questo motivo in sezione non verranno accettati giochi portati da casa ma solo ed esclusivamente l’oggetto transizionale su accordo con l’educatrice.**
3. Il personale educativo non si assume la responsabilità sull’usura o smarrimento di eventuali giochi o ornamenti preziosi portati al Nido.

## È severamente vietato l’uso di orecchini, braccialetti, collanine e fermagli in quanto pericolosi! (Le educatrici si preoccuperanno, ogni qualvolta il genitore se ne dimentichi, di togliere tutti questi ornamenti e riporli nell’armadietto).

1. Per la **festina di compleanno** del vostro bambino/a sarà possibile portare torte e/o prodotti solo confezionati.

# IL VESTIARIO

Ogni bambino/a deve avere sempre dal momento dell’inserimento:

* + una sacchetta (o similare) **contrassegnata** con il nome del bambino e contenente:
    - una fotografia standard 10x15 per l’armadietto
    - due fototessere
    - tre cambi completi **(da sostituire ogni qualvolta viene consegnato il cambio sporco)**
    - maglietta intima e mutande / body
    - maglietta
    - felpa o golfino
    - pantalone/tuta
    - calzine normali
    - confezione di bavaglie monouso
    - due salviettine di scorta
    - un cappellino/cuffietta per il sole
    - sandaletti modello crocs per uscire comodamente in giardino d’estate
    - stivaletti da pioggia
    - un ciuccio adeguato alla sterilizzazione a microonde e una scatola porta ciuccio da tenere al Nido (per chi è abituato ad utilizzarlo al momento del riposino)

Dovranno essere portati e prelevati ogni venerdì e riconsegnati puliti il lunedì mattina:

* + calze antiscivolo da usare esclusivamente all’interno della struttura
  + un cuscino con federa, un lenzuolino e una copertina
  + un sacco copripiumino

## per poter essere identificato OGNI indumento/oggetto personale dovrà essere contrassegnato con nome e cognome del bambino.

Per la comodità dei bambini e una più semplice gestione, chiediamo la cortesia che i bambini indossino un abbigliamento comodo, pratico e facilmente indossabile (no salopette, no cinture, ecc.…) soprattutto nel periodo del controllo sfinterico.

Per quanto non previsto dal presente Regolamento si fa riferimento alle Leggi vigenti.

# CALENDARIO SCOLASTICO ANNO 2023 - 2024:

* 4 Settembre 2023: inizio anno scolastico
* Tutti i sabati e le domeniche
* 1° Novembre 2023: festa di tutti i Santi
* 8 Dicembre 2023: Immacolata
* 22 Dicembre 2023- 7 gennaio 2024: vacanze di Natale (rientro 8/01/2024)
* 12 e 13 Febbraio 2024: vacanze di Carnevale
* Da 28 marzo al 2 Aprile 2024: vacanze di Pasqua (rientro 03/04/2024)
* 25 e 26 Aprile 2024: Ponte Festa della Liberazione
* 2 Giugno 2024: Festa della Repubblica
* 12 giugno 2024 Terza Festa della Vivacità
* 13 e 14 Giugno 2024: ponte Patrono Molinetto
* 26 Luglio 2024: data di termine Asilo Nido e Sezione Primavera
* Dal 4/09/2023 al 8/09/2023 per i rifrequentanti l’orario sarà: 8.30/9.00 alle 11.30/12.00 (uscita senza pasto).
* Dall’ 11/09/2023 8.30/9.00 con uscita 15.00/15.30 (con pasto)
* Dal 18/09/2023 sarà attivo il servizio di posticipato per coloro che ne usufruiscono.

NUOVI ISCRITTI

* Dal 1/09/2023 al 8/09/2023 i genitori saranno contattati dalle educatrici per ricevere comunicazione delle date dell’inserimento che avverrà dal 11/09/2023.

I giorni di apertura del servizio saranno 211

***L’asilo Nido Grillo Mirtillo, la sezione Primavera e la Scuola dell’infanzia G. Garibaldi sono in attesa del riconoscimento da parte del Comitato Agazziano per poter seguire il metodo pedagogico delle sorelle Agazzi. Quindi l’ambiente e l’organizzazione delle attività sarà declinato seguendo il metodo sopra citato.***

***Tutto il personale ha seguito il corso di Alta Formazione condotto dall’Università cattolica del sacro Cuore di Brescia.***